



قاریخچه مجلات ریاضی ایران

$$a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$$

پس از ایراد این مقدمه گوئیم چون مجموع سه مقدار $x - y$ و $y - z$ و $z - x$ صفر است مجموع مکعبات آنها مساوی است با سه برابر حاصل ضربشان، یعنی:

$$(x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3 \equiv 3(x - y)(y - z)(z - x)$$

طریق دیگر: عبارت مفروض را پس از بسط پراثرها و مرتب کردن به حسب قوای یکی از حروف، مثلاً x ، می توان مرتباً چنین نوشت:

$$3[x^3(z - x) - (z^3 - y^3)x + yz(z - y)]$$

$$= 3(z - y)[x^3 - x(z + y) + yz]$$

$$= 3(z - y)[x(x - z) - y(x - z)] = 3(z - y)(x - z)(x - y)$$

مسأله: معادله $x^3 + 3b^2x + 3b^3 = 0$ را حل کنید.

حل: دو جمله اول طرف اول معادله فوق متعلق است به بسط $(a + b)^3$ زیرا:

$$(x + b)^3 = x^3 + 3b^2x + 3bx^2 + b^3$$

بررسی مجله ریاضیات دکتر مصاحب ناتمام ماند و ادامه آن به این شماره موکول گردید. در شماره قبل به موضوعی به نام عشق به حساب رسیدیم و ذکر چند مسأله که در آن آورده شده بود.

مسأله: عبارت

$$(x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3$$

را به حاصل ضرب عوامل تجزیه کنید.

حل: برای حل این مسأله قبلاً به ذکر قضیه ذیل که در بعضی موارد دانستن آن خالی از اهمیت نیست می پردازیم.

قضیه: هرگاه مجموع سه عدد جبری a و b و c صفر باشد، مجموع مکعباتشان مساوی است با سه برابر حاصل ضربشان، زیرا:

$$(a + b + c)^3 \equiv a^3 + b^3 + c^3 + 3(a + b)(b + c)(c + a)$$

اما از شرط $a + b + c = 0$ نتیجه می شود:

$$a + b = -c \quad \text{و} \quad b + c = -a \quad \text{و} \quad c + a = -b$$

۱- حال اگر این مقادیر را در اتحاد فوق قرار دهیم، چنین نتیجه می شود:

داخل پُرانتر ۱۰۰۰۰۰۰۱ است، پس $۲۷^۲k^۲ \leq ۱۰۰۰۰۰۰۱$ ، یعنی $k^۲ \leq ۷۲۰$ بنابراین $k \leq ۹$. از طرف دیگر $۲۷^۲ \times k^۲$ باید به یک ختم شود و چون $۲۷^۲$ به ۹ ختم می‌گردد ناچار باید $k^۲$ به ۹ مختوم باشد و چون $k^۲$ سه رقمی است، مساوی ۷۲۹ یعنی $k=۹$ خواهد بود به قسمی که

$$۹۹۱۰۰۰۱ + ۱۰۰۰۰b = ۹^۲ \times ۲۷^۲$$

از حل این معادله معلوم می‌شود که $b=۷$ ، به قسمی که عدد مطلوب عبارت است از

$$۹۹۷۰۰۹۹۹۹ = ۳^۲ \times ۹^۲ \times ۲۷^۲$$

و کتب آن ۹۹۹ است.

مسئله: تحصیل یکی از دستورات ریاضیات عالی به طریق مقدماتی

۱- اعدادی مانند $a_0, a_1, a_2, a_3, \dots$ چنان بیابید که اتحاد ذیل محقق شود:

$$\log(1+x) \equiv a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + a_4x^4 + \dots$$

حل: اگر در طرفین رابطه فوق به جای x صفر قرار دهیم نتیجه می‌شود:

$$a_0 = 1$$

پس

$$\log(1+x) = a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + \dots$$

اگر در طرفین این رابطه به جای x ، $2x + x^2$ قرار دهیم طرف اول آن معادل:

$$\log(1+2x+x^2) = 2\log(1+x) = 2(a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + \dots)$$

و طرف ثانی مساوی:

با این ملاحظه، معادله مفروض چنین می‌شود:

$$(x+b)^۲ - ۲b^۲x^۲ - ۴bx^۲ + ۲b^۲ = 0 \quad (۱)$$

فرض کنیم $x+b=y$ ، معادله (۱) به این صورت بیرون می‌آید:

$$y^۲ - ۴by^۲ + ۲b^۲y^۲ = 0$$

از آنجا $y^۲ = 0$ ، یعنی $x = -b$ ، و یا $y^۲ - ۴by + ۲b^۲ = 0$ ، از آنجا

$$y = b(2 \pm \sqrt{-2})$$

پس

$$x = b(1 \pm \sqrt{-2})$$

مسئله: مکعب کاملی به صورت $aaab \dots daaa$ چنان بیابید که $b+d=a$ (مصاحب).

حل: فرض می‌کنیم $N = aaab \dots daaa$ ، باقیمانده تقسیم N بر ۳ مساوی است با باقیمانده: $5a+b+d=6a$ ، پس N به ۲۷ قابل قسمت است، خلاصه:

$$N = ۱۱۰۰۰۱۱۱۱a + ۹۹۹۰۰۰b \quad (۱)$$

$$= ۴۰۷۴۱۱۵ \times ۲۷a + ۶a + ۲۷ \times ۲۷۰۰۰b = ۲۷ \text{مضرب} + ۶a$$

پس باید $6a$ مضرب ۲۷ باشد و چون $a \leq 9$ ناچار $a=9$ ، اینک تساوی (۱) را می‌توان چنین نوشت:

$$N = ۳^۲(۳۶۶۶۷۰۲۷ + ۲۷۰۰۰b)$$

$$اما، ۳۶۶۶۷۰۲۷ = ۲۷ \times ۹۹۱۰۰۰۱، پس:$$

$$N = ۳^۲ \times ۲۷(۹۹۱۰۰۰۱ + ۱۰۰۰۰b)$$

بنابراین مقدار داخل پُرانتر باید به صورت $۲۷^۲k^۲$ باشد. اما منتها حد

$$a_1 = \log_a e \quad (4)$$

بنابراین اساس هر دستگاه لگاریتم مساوی است با لگاریتم عدد e در آن دستگاه.

۴- ظاهراً به نظر می‌آید که به مدد دستور (۲) می‌توان لگاریتم طبیعی تمام اعداد را تا هر حدی از تقریب که خواسته باشیم حساب کرد، ولی در عمل چنین نیست مثلاً برای اینکه از روی این دستور لگاریتم عدد ۲ را تا ۳ رقم اعشار به دست آوریم محاسبه هزار جمله از رشته فوق لازم است و چنین محاسبه‌ای عملی نیست، لهذا دستورات دیگری به کار می‌برند که جمع آنها خیلی سریع‌تر کند و ما ذیلاً راه به دست آوردن این دستورات را متذکر می‌شویم: اگر در دستور (۲)، x را به $-x$ تبدیل کنیم حاصل می‌شود:

$$L(1-x) = -x - \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{3} - \frac{x^4}{4} - \dots \quad (5)$$

اگر طرفین (۳) و (۵) را از هم کم کنیم حاصل می‌شود:

$$L\left(\frac{1+x}{1-x}\right) = 2\left(x + \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} + \dots\right) \quad (6)$$

فرض می‌کنیم $\frac{x+1}{1-x} = \frac{z+1}{z}$ از آنجا: $x = \frac{1}{2z+1}$ و چون این مقادیر را در دستور (۶) قرار دهیم این دستور به دست می‌آید:

$$L(z+1) = Lz + \quad (7)$$

$$2\left(\frac{1}{2z+1} + \frac{1}{3(2z+1)^3} + \frac{1}{5(2z+1)^5} + \dots\right)$$

چنانکه دیده می‌شود جمله رشته داخل پراگنده‌تر خیلی به سرعت کوچک می‌شوند و دستور (۷) را می‌توان برای محاسبه لگاریتم طبیعی اعداد استعمال کرد.

در دستگاهی که اساسش a_1 باشد، دو دستور (۶) و (۷) چنین می‌شود:

$$a_1(2x+x^2) + a_2(2x+x^2)^2 + a_3(2x+x^2)^3 + \dots$$

$$\equiv 2a_1x + x^2(a_1 + 4a_2) + x^3(4a_2 + 8a_3) + x^4(a_2 + 12a_3 + 16a_4) + \dots$$

می‌شود و برای این که این دو مقدار عین یکدیگر باشند لازم است که ضرایب قوای متساویه x مساوی باشند، یعنی:

$$2a_2 = 4a_2 + a_1, 2a_3 = 4a_2 + 8a_3, 2a_4 = a_2 + 12a_3 + 16a_4, \dots$$

و هکذا. از این معادلات نتیجه می‌شود:

$$a_2 = -\frac{a_1}{2}, a_3 = \frac{a_2}{3}, a_4 = -\frac{a_1}{4}, \dots$$

$$\log(1+x) = a_1 \left(x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} - \frac{x^4}{4} + \dots\right) \quad (1)$$

۲- ضریب a_1 که در دستور فوق مشاهده می‌شود مربوط است به مبنای لگاریتم و آن را اساس دستگاه مفروض خوانند و در حالتی که $a_1 = 1$ باشد، لگاریتم را طبیعی نامند و مبنای آن به e نموده می‌شود. لگاریتم طبیعی اعداد را به علامت Lx می‌نمایم، پس:

$$L(1+x) = x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} - \frac{x^4}{4} + \dots \quad (2)$$

اگر a مبنای دیگری باشد بنابر (I - قسمت ۴):

$$\log_a(1+x) = a_1 L(1+x) \quad (3)$$

بنابراین برای به دست آوردن لگاریتم عددی در مبنای a کافی است لگاریتم طبیعی آن را در اساس دستگاه ضرب کنیم.

۳- اگر در دستور (۳) به جای $1+x$ عدد e را قرار دهیم حاصل می‌شود:

تولدش در بوزجان در سال ۳۲۸ روز چهارشنبه اول رمضان بوده و ابتدا نزد ابی عمرالمغاری و ابی عبدالله محمد بن عنبسه که عمو و دایی او بودند حساب و هندسه و علوم مربوط به آن را خواند و در سنه ۳۴۸ عزم مسافرت عراق را نمود و در دربار عضدالدوله [۳۲۷ - ۳۷۲] و خلفا به عزت می‌زیست. ابوالوفا یکی از جمله اشخاصی است که بر صحت عملیات و یجن بن رستم^۶ به معیت عده دیگر تصدیق نوشته است. ابوالوفا و امیرابونصرعراق و ابومحمدخجندی از واضعین علم مثلثاتند. ابوالوفا یکی از بزرگترین مخترعین هندسه است، و شکل ظلّی^۷ که در مثلثات کروی قدما عمل می‌شود بدو منسوب است، در تعدیلات اهله^۸ قمر^۸ زحماتی کشیده. خواجه نصیرالدین طوسی و امیرابونصر عراق در اغلب از مصنفات خود ابوالوفا را استاد دانسته و به بزرگی ذکرش را آورده‌اند.

(بعضی از مصنفات او):

- ۱- شرح بر کتاب جبر و مقابله خوارزمی
- ۲- تفسیر مجسطی ذینوفتس یونانی اسکندرانی (جبر و مقابله)
- ۳- کتاب تفسیر کتاب ابرخس (هیپارک) در جبر و مقاله
- ۴- کتاب المدخل الی الارثما طیقی و غیره.

عنوان بعضی از مقالات و مطالب مهم و جالب مجله عبارت است از:

- ۱- «نظریه نسبی بودن خصوصی و عمومی» به قلم آلبرت اینشتین
- ۲- چند مسأله از حساب عالی
- ۳- ارزش ناپلئون
- ۴- مسائل راجع به اسب شطرنج، با این قطعه منسوب به سعدی:

زمانی درس علم و بحث تزییل^۹

که باشد نفس انسان را کمالی

زمانی شعر و شطرنج و حکایات

که خاطر را بود دفع ملالی

$$\log \frac{1+x}{1-x} = 2a_1 \left(x + \frac{x^3}{3} + \dots \right) \quad (۶)$$

$$\log (1+z) = \log z + 2a_1 \left(\frac{1}{2z+1} + \frac{1}{5(2z+1)^3} + \dots \right) \quad (۷)$$

۵- برای مثال اساس دستگاه اعشاری و لگاریتم عدد ۲ را در آن دستگاه حساب می‌کنیم:

برای این مقصود در دستور (۶) به جای x مرتباً $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{9}$ قرار می‌دهیم حاصل می‌شود:

$$\log_{10} 2 = 2a_1 \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3 \cdot 5^3} + \frac{1}{5 \cdot 5^5} + \dots \right)$$

$$1 - 2 \log_{10} 2 = 2a_1 \left(\frac{1}{9} + \frac{1}{3 \cdot 5^3} + \frac{1}{5 \cdot 5^5} + \dots \right)$$

مقدار داخل پرانتز اول مساوی است با: $0.34665725903 \dots$ و مقدار داخل پرانتز ثانی معادل است با: $0.1115717757 \dots$ و از حل دو معادله دو مجهولی فوق نتیجه می‌شود:

$$a_1 = 0.43429448 \dots \quad \log_{10} 2 = 0.30103 \dots$$

برای محاسبه عدد e گویم مطابق دستور (۴):^۹

$$\log_{10} e = 0.43429448 \dots$$

$$e = 2.718281828 \dots \quad \text{از آنجا:}$$

مجله مقالات مسلسلی تحت عنوان ریاضیون ایرانی به قلم آقای مشیری^{۱۰} دارد که در این جا برای مزید فایده، مقاله مربوط به ابوالوفای بوزجانی آن را - گرچه به اختصار - می‌آوریم:

اسمش محمد بن محمد بن یحیی بن اسمعیل بن العباس از اهل بوزجان خراسان (در چهار منزلی نیشابور و شش منزلی هرات) و

۵- معما، با این قطعه:

من از اعداد دانم یک عدد را
 کر او یک کم نمودم می نشد کم
 و رآن یک بر سرش هم می فرودم
 از آن، افزوده بر خود می نشد هم
 از آن دشوارتر چیزی نباشد
 برون آور به علم جبر، محکم

۶- پیودو فرما، که در آن از قول پاسکال آمده که: «من در مسائل حساب فرما را اول شخص دنیا می دانم»، و در مورد آخرین قضیه فرما آورده شده که:

پس از مرگ فرما در کتابخانه او نیز چند کتاب که شامل حواشی و یادداشتهای فرما بود یافتند. در حاشیه یکی از این کتب، مطلب ذیل یادداشت شده بود:

«ممکن نیست مکعب کاملی را به مجموع دو مکعب کامل تجزیه کرد و یا قوه چهارم کاملی را به مجموع دو قوه چهارم کامل تجزیه نمود و هکذا... من این قضیه را به وجه تعجب آوری ثابت کرده ام، اثبات آن در این حاشیه نمی گنجد»^{۱۱}.

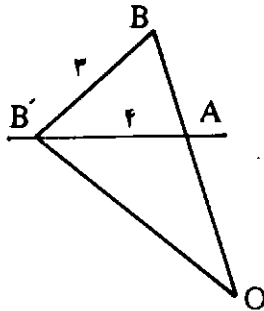
لازم است متذکر شویم که قبل از اینکه فرما این قضیه را طرح کند مسلمین آن را می دانستند و آن را جزو معضلات علوم ریاضی می شمردند چنانکه شیخ بهاء الدین عاملی علیه الرحمه (۱۰۳۰ هـ) در کتاب خلاصه الحساب خود می فرماید:

قَدْ وَقَعَ لِلْحُكَمَاءِ الرَّاسِخِينَ فِي هَذَا الْقَنْ مَسَائِلَ صَرَفُوا فِي حَلِّهَا
 أَفْكَارَهُمْ وَ وَجَّهُوا إِلَى اسْتِخْرَاجِهَا أَنْظَارَهُمْ وَ تَوَصَّلُوا إِلَى كَشْفِ نِقَائِهَا
 بِكُلِّ حِيلَةٍ وَ تَوَسَّلُوا إِلَى رَفْعِ حُجَابِهَا بِكُلِّ وَسِيلَةٍ فَمَا اسْتَطَاعُوا إِلَيْهَا
 سَبِيلًا وَ لَا وَجَدُوا عَلَيْهَا مَرْتَدًا وَ دَلِيلًا فَهِيَ بَاقِيَةٌ عَلَى عَدَمِ الْإِنْحِلَالِ
 مِنْ قَدِيمِ الزَّمَانِ إِلَى هَذَا الْآنِ... وَ أَنَا أوردتُ فِي هَذِهِ الرِّسَالَةِ سَبْعَةَ مِنْهَا
 عَلَى سَبِيلِ الْأَمْوِجِ اقْتِدَاءً بِمَنَارِهِمْ وَ اقْتِفَاءً لِأَنَارِهِمْ وَ هِيَ هَذِهِ:
 الْاُولَى... الرَّابِعَةُ عَدَدُ مُكْعَبٍ قَسَمٌ بِسَمَيْنِ مُكْعَبَيْنِ^{۱۱}.

۷- دو مسأله از مفتاح الحساب^{۱۲}

— چند نفر داخل باغی شدند، اولی یک انار چید، دومی دو انار، سومی سه انار، و هکذا. بعد کلیه انارها را بالتسویه^{۱۳} بین خود تقسیم کردند و به هر یک ۶ انار رسید. مطلوب است عده آنان.

تیری مایل در آب قرار دارد و سه ذرعش از آب خارج است ($AB=۳$). در اثر وزش باد رأس تیر بر سطح آب فرود آمد (وضع OB). بنابر آنکه فاصله دو وضع رأس تیر ۳ ذرع ($BB'=۳$) و فاصله دو مطلع آن از آب ۴ ذرع ($AB'=۴$) باشد، طول آن را معلوم کنید.



۸- نظریه اضافیت خصوصی و عمومی، که ادامه نظریه نسبی بودن خصوصی و عمومی است که در آن پس از این که مذکور افتاده که به کلی از جنبه ادبی عاری است از قول اینشتین در مقدمه آن چنین آمده: «برای وضوح غالباً تکرار مطلب را لازم دیدم بدون اینکه توجه به جنبه ادبی داشته باشم، در این باب نصیحت عالم نظری معروف^{۱۴} را پیروی کردم که می گوید: آن به که اندیشه های ظرافت و لطافت را به خیاطها و کفشدوزها واگذاریم».

۹- تئوری آنسامل^{۱۵}، که در آن غیر از مطالب جالب معمول چند مطلب جالبتر زیر را می خوانیم:

امروز نیز، بسیاری از علمای ریاضی این نظریه را مورد مطالعه قرار داده و نه فقط از این جهت که در بحث خواص توابع اهمیت و موارد استعمال عدیده دارد در آن کار می کنند، بلکه از این لحاظ که خود فی حد ذاته یک مبحث و نظریه علمی است در آن مطالعه

می‌نمایند. منتهی چون اصول اولیه آن در سر حد ریاضیات و فلسفه قرار دارند آرای علما درباره آنها متفاوت است.

تعریفات. در اصطلاح منطق چیزی را که تعریف می‌کنیم مُعَرَّف (به فتح راه) و آنچه را مُعَرَّف به وسیله آن تعریف می‌شود مُعَرِّف (به کسر راه) خوانند. بدیهی است که مُعَرَّف باید از مُعَرِّف واضح‌تر باشد والا تعریف فایده‌ای نخواهد داشت. منطقیون این مطلب را به این شکل بیان می‌کنند که می‌گویند در تعریف باید مُعَرِّف اجلی از مُعَرَّف باشد.

از این جهت است که بسیاری از مبادی علوم را نمی‌توان تعریف کرد. مثلاً در علم ماوراءالطبیعه که از وجود بحث می‌کنند آن را تعریف نمی‌نمایند زیرا مقصود از تعریف وجود آن است که به کسی که مفهوم وجود را نمی‌داند به وسیله مفاهیم ساده‌تری معنی وجود را بفهمانیم و این ممکن نمی‌باشد، زیرا مفهومی از مفهوم وجود واضح‌تر نیست. هم چنین عدد و زمان و فضا و امثال آنها را نمی‌توان تعریف کرد.

«انسامبل» نیز که در لغت به معنی مجموعه است از این قبیل می‌باشد. مفاهیم: مجموعه اعداد صحیح واقع بین ۱۰ و ۱۰۰، مجموعه اعداد صحیح، مجموعه مثلثهای متساوی الاضلاع، مجموعه قوسهایی که جیب آنها اصم است و امثال اینها به قدری واضح است که ذکر تعریفی برای آنها ممکن نیست.

مجله گرچه گاه گاه غلطهای معدود خود را تصحیح می‌کند، از غلطهای البته سهوی خالی نیست و مثلاً در مسأله ۱۰۳ از شماره ۵ سال اولش در حل مسأله مربوط به اثبات

$$\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta + \operatorname{tg} \gamma = \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta \operatorname{tg} \gamma$$

هم از فرض $\alpha + \beta + \gamma = \pi$ ، هم از شرط $k \in Z$ استفاده کرده است در حالی که هیچ‌یک از این دو در صورت مسأله نیست.

مجله ریاضیات در نوع خود بی‌تظیر است و شخصیت دقیق و جامع دکتر مصاحب - رحمه‌الله علیه - در سراسر شماره‌های آن

آشکار است.

در اینجا از خوانندگان محترم به خصوص اعضای خانواده دکتر مصاحب و همکاران و شاگردان آن استاد کامل تقاضا می‌کنیم که علاوه بر شرح حال ایشان خاطرات خود را از این مرد عالم و کوشا در اختیار نویسنده این مقالات قرار دهند تا در نوشتن تاریخ ریاضیات و ریاضیدانهای معاصر ایران از آن استفاده شود. **وَاللّٰهُ اَعْلَمُ بِالصّٰوَبِ**

++++

یادداشتها

- ۱- مساوی و معادل به یک مفهوم به کار رفته‌اند که ظاهراً چنین نیست.
- ۲- در (۱ - قسمت ۴) فرمول تغییر مبنای لگاریتم یعنی $\operatorname{Log}_b N = \operatorname{Log}_a N \cdot \operatorname{Log}_a b$ آمده است. «قسمت» را به جای علامت دست نوشته‌ای که ندانستم چیست، به حدس آورده‌ام.
- ۳- قسمت داخل پرانتز در متن اصلی در انتهای صفحه بوده و به تیغ صحاف از صفحه کاغذ معدوم شده است و ما آن را به قیاس آورده‌ایم.
- ۴- یعنی دستور تغییر مبنای لگاریتم، به ۲ رجوع کنید.
- ۵- از این شخص اطلاعی نداریم، اگر خوانندگان دارند ما را هم بی‌نصب نگذارند.
- ۶- راجع به رصد کواکب سیمه
- ۷ و ۸ - این دو را ندانستیم که چیستند. از خوانندگان آگاه تقاضا می‌کنیم که توضیح مختصری در این دو باب بیاورند.
- ۹- تفسیر قرآن.
- ۱۰- صورت امروزی این قضیه چنین است: هر سه جواب x و y و z معادله $x^m + y^m = z^m$ ، با $n \geq 3$ و $n \in \mathbb{N}$ ، نمی‌توانند صحیح باشند.
- ۱۱- ترجمه آن چنین است:
همانا که برای حکیمان متخصص این فن (یعنی فن حساب) مسائلی پیش آمد که اندیشه‌شان را صرف حل آنها کردند و نظرشان را معطوف به استخراج آنها آوردند و برای برداشتن روپوشان به هر حیل‌های دست زدند و در رفع حجابشان به هر وسیله‌ای متوسل شدند، اما راهی به سوی آنها نتوانستند و دلیلی به جانب آنها ندانستند، و این مسائل از ازمته قدیم تا به امروز همچنان حل نشده باقی است... و من با رهروی به انوارشان و پیروی از آثارشان هفت مسأله از مسائل مزبور را ذکر می‌کنم و آن مسائل عبارتند از: مسأله اول... مسأله چهارم: عدد مکعبی که به دو عدد مکعب تقسیم شود.
- ۱۲- اثر غیاث الدین جمشید کاشانی
- ۱۳- به طور مساوی
- ۱۴- این عالم معروف از نظر اینشتین را نشناختم.
- ۱۵- Ensemble فرانسوی و به معنی مجموعه.