



اتحاد و معادله

باز هم چند مسأله‌ی نامتعارف

$$x - y + z - t = 14 \quad (۴)$$

برای حل مسأله، باید شش دستگاهی را بررسی کرد که از ترکیب هر یک از دو معادله‌ی (۲) و (۳) با هر یک از سه معادله‌ی (۴) و (۵) و (۶) به دست می‌آید. دستگاه‌های شامل معادله‌های (۲) و (۴)، (۳) و (۴)، (۳) و (۵)، (۳) و (۶) جواب ندارند (مجموع دو عدد زوج برابر عددی فرد می‌شود و یا مجموع دو رقم از ۱۸ بالاتر می‌رود). بنابراین تنها دو دستگاه باقی می‌ماند: (۲) و (۵)، و (۳) و (۴).

از دستگاه

$$\begin{cases} x + y + z + t = 15 \\ z - y + z - t = 3 \end{cases}$$

به دست می‌آید: $x + z = 9$ و $y + t = 6$.

دیده می‌شود که x می‌تواند یکی از عددهای ۱، ۳، ۶، ۹ و ۸ باشد. اگر $x = 3$ ، آن‌گاه $z = 6$ و در نتیجه معادله‌ی $y + t = 6$ بدون جواب می‌ماند، زیرا رقم‌ها باید با هم فرق داشته باشند، به همین ترتیب، برای $x = 6$ و $z = 3$ یا $x = 9$ و $z = 0$ ، معادله‌ی دوم جواب ندارد. دو مقدار برای x می‌ماند که برای آن‌ها می‌توان، مقدارهای z ، t و y را پیدا کرد:

۱) $x = 1, z = 8, y = 0, t = 6$

۲) $x = 1, z = 8, y = 6, t = 0$

۳) $x = 8, z = 1, y = 0, t = 6$

۴) $x = 8, z = 1, y = 6, t = 0$

اشاره

در شماره‌های قبل مسأله‌هایی را طرح کردیم که حل آن‌ها منجر به حل معادله‌ها و نامعادله‌های نامتعارف شد، اینک ادامه آن مسائل را در پی می‌آوریم:

مسأله‌ی ۲۴. همه‌ی عددهای شش رقمی را پیدا کنید که:

۱. رقم‌های هر عدد با هم فرق داشته باشند، ولی همه‌ی عددهای شش رقمی با همان رقم‌ها ساخته شده باشند؛

۲. هم عددهای شش رقمی و هم مجموع رقم‌های هر کدام از آن‌ها، بر ۱۱ بخش پذیر باشند؛

۳. رقم دوم از سمت چپ برابر ۵ و رقم سوم از سمت چپ برابر ۲ باشد.

حل: عدد را به صورت $\overline{x52yzt}$ ($x \neq 0$) در نظر می‌گیریم. باید داشته باشیم:

$$x + 5 + 2 + y + z + t = 11n \quad (۱)$$

چون رقم‌های عدد با هم فرق دارند، مجهول x, y, z و t می‌توانند، دست کم مقدارهای ۰، ۱، ۳، ۴ و حداکثر ۶، ۷، ۸، ۹ را بپذیرند. پس

$$15 \leq 11n \leq 37$$

بنابراین، عدد n می‌تواند برابر یکی از دو عدد ۲ یا ۳ باشد و از معادله‌ی (۱)، دو معادله‌ی زیر به دست می‌آید:

$$x + y + z + t = 15 \quad (۲)$$

$$x + y + z + t = 26 \quad (۳)$$

عدد باید بر ۱۱ بخش پذیر باشد. یعنی:

$$x - 5 + 2 - y + z - t = 11m$$

اگر به مقدارهای ممکن برای x, y, z و t توجه کنیم، به دست می‌آید:

$$-19 \leq 11m \leq 13$$

و m می‌تواند یکی از مقدارهای $-1, 0, 1$ یا 1 را بپذیرد. با استفاده از این مقدارهای m ، به این سه معادله می‌رسیم:

$$x - y + z - t = -8 \quad (۴)$$

$$x - y + z - t = 3 \quad (۵)$$



از دستگاه دوم، یعنی

$$\begin{cases} x+y+z+t=26 \\ x-y+z-t=8 \end{cases}$$

به دست می آید: $x+z=9$ و $y+t=17$.

با استدلالی شبیه حالت پیش، این جواب‌ها پیدا می شوند:

$$1) x=3, z=6, y=8, t=9$$

$$2) x=3, z=6, y=9, t=8$$

$$3) x=6, z=3, y=8, t=9$$

$$4) x=6, z=3, y=9, t=8$$

به این ترتیب، مسأله دارای دو گروه چهار جوابی است (و نه هشت جواب):

$$1) 152086, 152680, 852016, 852610$$

$$2) 352869, 352968, 652839, 652938$$

هر هشت جواب را با هم نمی توان جواب مسأله دانست، زیرا برای نمونه دو عدد 152086 و 652839 رقم‌های یکسان ندارند. بنابراین، گروه چهار عددی (۱) یا گروه چهار عددی (۲) را می توان جواب مسأله دانست.

مسأله ی ۲۵. تابع f با این ضابطه داده شده است:

$$f(x) = x^2 + x, \quad x \in \mathbb{R}$$

اگر g تابع معکوس f باشد، این معادله را حل کنید:

$$f(x) = g(x)$$

حل: برای $x > 0$ نابرابری $f(x) > 0$ برقرار است. بنابراین، بخشی از نمودار تابع f که در ربع اول محورهای مختصات قرار دارد، بالای خط راست $y=x$ واقع است و نمودار g در این ربع؛ که قرینه ی نمودار تابع f نسبت به خط راست $y=x$ است، زیر این خط راست واقع می شود. در نتیجه، برای $x > 0$ نمودارهای تابع f و g نقطه ی مشترکی ندارند.

از سوی دیگر، تابع های f و g ، تابع های فرزند. یعنی این معادله نمی تواند ریشه ی منفی داشته باشد.

معادله تنها یک ریشه دارد: $x=0$. زیرا $f(0) = 0$ و بنا به تعریف $g(0) = 0$ ، بنابراین $f(0) = g(0)$.

مسأله ی ۲۶. معادله ی $\sqrt{2-x} + \sqrt{x-1} = 1$ را حل کنید.

حل: مجهول های تازه ای انتخاب می کنیم:

$$y = \sqrt{2-x}, \quad z = \sqrt{x-1}$$

در این صورت، به این دستگاه می رسیم:

$$y+z=1, y^2+x=2, z^2+1=x$$

از آن جا داریم: $y^2+z^2=1$ و $y+z=1$.

در معادله ی اول $z=1-y$ قرار می دهیم:

$$y^3+y^2-2y=0, y \in \{0, 1, -2\}.$$

بنابراین، معادله ی فرضی سه ریشه دارد:

$$x_1=1, x_2=2, x_3=10$$

مسأله ی ۲۷. پارامتر a را طوری پیدا کنید که مجموع

توان های دوم همه ی جواب این معادله، برابر ۴ شود:

$$\log_a |x-2a| + \log_a x = 2$$

حل: معادله ی مفروض با معادله ی $|x-2a|=a^2$ هم ارز

است که برای حل آن باید ریشه های مثبت معادله ی

$$a^2 = x^2(x-2a)^2$$

معادله ی اخیر به این

صورت در می آید:

به زبان دیگر، باید ثابت کنیم:

$$1 < \log_{\frac{5}{8}} \frac{\pi}{6} < \sqrt{2} \Rightarrow \frac{5}{8} > \frac{\pi}{6} > \left(\frac{5}{8}\right)^{\sqrt{2}}$$

نابرابری سمت چپ به نابرابری $4\pi < 15$ منجر می شود

$$\pi^2 > \frac{125 \times 9}{128}$$

که درست است. نابرابری سمت راست هم $\pi^2 > \frac{125 \times 9}{128}$ می شود که باز هم درست است.

مسئله ی ۳۰. مطلوب است مجموع توان های یازدهم

$$x^2 + x + 1 = 0$$

حل: α, β, γ ریشه های معادله ی مفروض

می گیریم، داریم:

$$\alpha^2 = -(\alpha + 1) \Rightarrow \alpha^{11} = \alpha^2 \cdot (\alpha^2)^2 = \alpha^2 [-(\alpha + 1)^2]$$

و از آن جا

$$\begin{aligned} \alpha^{11} &= -\alpha^5 - 2\alpha^4 - 2\alpha^3 - \alpha^2 \\ &= -(\alpha^2 + \alpha + 1)(\alpha^2 + 2\alpha + 2) + 2\alpha^2 + 5\alpha + 2 \\ &= 2\alpha^2 + 5\alpha + 2 \end{aligned}$$

به همین ترتیب:

$$\beta^{11} = 2\beta^2 + 5\beta + 2 \quad \gamma^{11} = 2\gamma^2 + 5\gamma + 2$$

که از آن ها به دست می آید:

$$\alpha^{11} + \beta^{11} + \gamma^{11} = 2(\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2) + 5(\alpha + \beta + \gamma) + 6 = 0$$

زیرا بنا به رابطه های ویت (رابطه های بین ضریب ریشه های

معادله) داریم:

$$\alpha + \beta + \gamma = -\frac{b}{a} = 0$$

$$\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 = (\alpha + \beta + \gamma)^2 - (\alpha\beta + \alpha\gamma + \beta\gamma)$$

$$= \frac{b^2}{a^2} - 2 \times \frac{c}{a} = 0 - 2 \times 1 = -2$$

یادداشت

اگر فرض کنیم $s_k = \alpha^k + \beta^k + \gamma^k$ و سه رابطه ی

$$\alpha^2 + \alpha + 1 = 0, \quad \beta^2 + \beta + 1 = 0, \quad \gamma^2 + \gamma + 1 = 0$$

ترتیب در $\alpha^k, \beta^k, \gamma^k$ ضرب کنیم، بعد از جمع برابری ها،

به رابطه ی بازگشتی $s_{k+2} + s_{k+1} + s_k = 0$ می رسیم که به یاری

آن می توان مجموع توان های مشابه ریشه ها را محاسبه کرد:

$$s_1 = \alpha + \beta + \gamma = 0, \quad s_2 = -2$$

$$(x^2 - 2ax + a^2)(x^2 - 2ax - a^2) = 0$$

چون $a > 0$ ، در نتیجه این معادله دارای دو جواب مثبت

a و $a(1 + \sqrt{2})$ است و مجموع توان های دوم آن ها وقتی برابر

$$4$$
 می شود که داشته باشیم: $a = \sqrt{2} - \sqrt{2}$

مسئله ی ۲۸. همه ی مقدارهای a را پیدا کنید که برای هر

کدام از آن ها، تعداد ریشه های مثبت معادله ی

$$[(x - a - 1)^2 - 2](x - a - 1)^2 = a^2 - 1$$

بیش از تعداد ریشه های منفی آن باشد.

حل: اگر همه ی جمله ها را به سمت چپ معادله منتقل

کنیم. معادله به صورت $f(x) \cdot g(x) = 0$ در می آید که در آن

$$f(x) = x^2 - 2(a+1)x + a(a+1),$$

$$g(x) = x^2 - 2(a+1)x + a(a+3)$$

سه جمله ای $f(x)$ برای $a \geq -1$ ریشه های حقیقی دارد.

برای $a > 0$ ریشه های آن مثبت و برای $-1 < a < 0$ ریشه هایی با

علامت های متفاوت دارد (حالت های $a = 0$ و $a = -1$ را

جداگانه بررسی می کنیم). اگر به همین ترتیب درباره ی

سه جمله ای $g(x)$ استدلال و سپس نتیجه ی دو استدلال را با هم

مقایسه کنیم، روشن می شود که برای $a > 0$ تعداد ریشه های

مثبت معادله از تعداد ریشه های منفی آن بیش تر است.

درباره ی حالت $a = 0, a = 1, a = -1$ و $a = -3$ ، تنها

حالت $a = 0$ با شرط مسئله سازگار است. به این ترتیب، به

جواب $a \geq 0$ می رسیم.

مسئله ی ۲۹. اگر α و β ، به ترتیب ریشه های دو معادله ی

$$2 \cos x = \log_{\frac{5}{8}} x \quad \text{و} \quad 2 \sin x = \log_{\frac{5}{8}} x$$

کنند $\alpha > \beta$.

حل: اگر نمودار تابع های $y = 2 \sin x$ ، $y = 2 \cos x$ و

$y = \log_{\frac{5}{8}} x$ را رسم کنیم، قانع می شویم که:

$$\beta \leq \frac{\pi}{6} \leq \alpha$$

اکنون ثابت می کنیم، علامت های نابرابری به صورت اکید

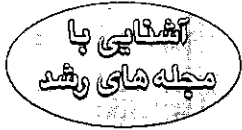
است و برابری نمی تواند درست باشد.

برای اثبات نابرابری $\beta < \frac{\pi}{6}$ و $\alpha > \frac{\pi}{6}$ ، کافی است ثابت کنیم:

$$\log_{\frac{5}{8}} \frac{\pi}{6} < 2 \cos \frac{\pi}{6} \quad \text{و} \quad \log_{\frac{5}{8}} \frac{\pi}{6} > 2 \sin \frac{\pi}{6}$$



دفتر انتشارات کمک آموزشی



مجله های رشد توسط دفتر انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش، با این عناوین تهیه و منتشر می شوند:

مجله های دانش آموزی (به صورت ماهنامه - ۹ شماره در هر سال تحصیلی - منتشر می شوند):

- رشد کودک (برای دانش آموزان آمادگی و پایه ی اول دوره ی ابتدایی)
- رشد نوجوان (برای دانش آموزان پایه های دوم و سوم دوره ی ابتدایی)
- رشد دانش آموز (برای دانش آموزان پایه های چهارم و پنجم دوره ی ابتدایی)
- رشد نوجوان (برای دانش آموزان دوره ی راهنمایی تحصیلی)
- رشد جوان (برای دانش آموزان دوره ی متوسطه)

مجله های عمومی (به صورت ماهنامه - ۹ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می شوند):

- رشد مدیریت مدرسه، رشد معلم، رشد آموزش ابتدایی، رشد آموزش راهنمایی تحصیلی، رشد تکنولوژی آموزشی، رشد مدرسه فردا

مجله های تخصصی (به صورت فصلنامه و ۴ شماره در سال منتشر می شوند):

- رشد برهان راهنمایی (مجله ی ریاضی، برای دانش آموزان دوره ی راهنمایی تحصیلی)، رشد برهان متوسطه (مجله ی ریاضی، برای دانش آموزان دوره ی متوسطه)، رشد آموزش معارف اسلامی، رشد آموزش جغرافیا
- رشد آموزش تاریخ، رشد آموزش زبان و ادب فارسی، رشد آموزش زبان
- رشد آموزش زیست شناسی، رشد آموزش تربیت بدنی، رشد آموزش فیزیک
- رشد آموزش شیمی، رشد آموزش ریاضی، رشد آموزش هنر، رشد آموزش قرآن
- رشد آموزش علوم اجتماعی، رشد آموزش زمین شناسی، رشد آموزش فنی و حرفه ای، رشد مشاوره.

مجله های رشد عمومی و تخصصی برای معلمان، آموزگاران، مدیران و کادر اجرایی مدارس

دانشجویان مراکز تربیت معلم و رشته های دبیری دانشگاه ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می شوند.

● نشانی: تهران، خیابان ایرانشهرشمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۸، دفتر انتشارات کمک آموزشی.

تلفن و نمابر: ۸۸۳۰ ۱۴۷۸

اکنون می توانیم به یاری s_1 و s_2 مقدار s_3 را به دست آوریم:

$$s_3 = -(s_1 + s_2) = -3$$

و به همین ترتیب:

$$s_4 = 2, s_5 = 5, s_6 = 1, s_7 = -7, s_8 = -6,$$

$$s_9 = 6, s_{11} = -(s_9 + s_8) = -(6 - 6) = 0$$

مسئله ی ۳۱. این معادله ی مثلثاتی را حل کنید:

$$\sin x \left(\cos \frac{x}{4} - 2 \sin x \right) + \cos x \left(1 + \sin \frac{x}{4} - 2 \cos x \right) = 0$$

حل: ضرب ها را انجام می دهیم. به دست می آید:

$$\left(\sin x \cos \frac{x}{4} + \cos x \sin \frac{x}{4} \right) - 2 \sin^2 \frac{x}{4} - 2 \cos^2 \frac{x}{4} + \cos x = 0$$

که ما را به معادله ی $\sin \frac{\Delta x}{4} + \cos x = 2$ می رساند.

بیشترین مقدار سینوس برابر ۱ و بیشترین مقدار کسینوس هم برابر واحد است. بنابراین، این معادله تنها وقتی برقرار است که دو جمله ی سمت چپ برابری، به طور هم زمان برابر واحد باشند:

$$\sin \frac{\Delta x}{4} = 1 \text{ و } \cos x = 1$$

که از آن ها به دست می آید:

$$x = 2\pi k \text{ و } x = 2\pi k + \frac{\pi}{2}$$

(k و n عددهای درستی هستند). برای این که این دو عدد برابر باشند، باید $\frac{2k+1}{5}$ عدد درستی باشد. هر عدد درست k می تواند به یکی از این چند صورت باشد:

$$5m, 5m+1, 5m+2, 5m+3, 5m+4$$

(m عددی درست است) و با آزمایش مستقیم روشن

می شود که تنها برای $k = 5m+1$ ، عدد $\frac{1+2k}{5}$ عددی درست می شود. به این ترتیب، جواب معادله چنین است:

$$x = (1+2m)\pi \text{ و } m \in \mathbb{Z}$$

مسئله ی ۳۲. دو گروه A و B برای مسابقه ی شطرنج

انتخاب شدند. قرار بر این بود که هر فرد از یک گروه، با هر فرد گروه دیگر در یک دوره بازی شرکت کند. در این صورت، تعداد کل دوره های بازی، چهار برابر تعداد همه ی شرکت کنندگان مسابقه ی دو گروه می شد. ولی به دلیل این که از هر گروه یک